

Lyssna på oss - vi hör dåligt!

I den här foldern presenterar Unga Hörselskadade tre åtgärder som skulle göra skolgången betydligt bättre för alla oss som är unga och har en hörselskada.

Vi sitter inne på förstahandsinformationen om vad vi behöver för att tillgodogöra oss vår utbildning.
Lyssna på oss - vi hör dåligt!

På www.uh.se/skolsajten finns mer information om vilka rättigheter vi har i skolan. Där kan man också läsa om andras erfarenheter av att gå i skolan och ha en hörselskada. Skolsajten vänder sig till såväl elever som föräldrar och lärare. Och till dig som är politiker såklart.

Unga Hörselskadade

UH:s vision är ett tillgängligt samhälle där barn och unga med hörselskada är delaktiga, självständiga och utvecklas på lika villkor.

En förutsättning för att vår vision ska bli verklighet är en likvärdig skola. Du kan läsa mer på www.uh.se/skolsajten.

UH finns för dig som är mellan 0-30 år och har en hörselskada. UH fungerar som en mötesplats, en informationsbank och en plattform för att påverka politiker och beslutsfattare i frågor som rör oss.



Låt stå!

Likvärdighet i skolan
för oss med hörselskada

Låt stå!

Språkekvationen

Det är omöjligt att förutspå hur hörseln kommer att förändras eller hur mycket nytta hörselteknik kan göra för individen i framtiden. Med teckenspråk garanteras ett barn med hörselskada delaktighet i alla typer av situationer, oavsett om barnet befinner sig i simhallen under idrotten eller går på studiebesök i en bullrig miljö.

Barn med hörselskada som går i skolan med hörande kamrater bör få möjlighet till teckenspråksundervisning. Dessutom bör dessa elever ha möjlighet till återkommande besök på specialskolorna för att få stimulans i sitt teckenspråk.

Svenska + teckenspråk = delaktighet.
Så ser vår språkekvation ut.

Låt stå!

En hörfin skillnad

Majoriteten av lärarna saknar kunskap för att elever med funktionshinder ska vara delaktiga i undervisningen.

Lärarens attityd gentemot eleven med en hörselskada sätter ribban för de andra elevernas bemötande. Ju bättre koll läraren har, desto lättare blir det för eleven som går integrerat att umgås med sina klasskamrater. Det är också en förutsättning för att erbjuda eleven med hörselskada en likvärdig utbildning.

Bullerdämpande åtgärder är bra för gruppen som helhet. Att tala med ansiktet vänt mot klassen är en förutsättning för att eleven med hörselskada ska kunna höra.

Det är en hörfin skillnad mellan utanförskap och delaktighet - Inför en kurs i funktionshinderkunskap i lärarutbildningen!

Låt stå!

En tolkningsfråga?

Bara var tionde elev med hörselskada pluggar vidare på högskola efter gymnasiet. Hos de hörande eleverna är det hälften som väljer att läsa vidare efter studenten.

Många i vår målgrupp använder sig av teckenspråkstolk parallellt med hörseltekniska hjälpmedel. Teckenspråkstolkningen är en fördel exempelvis under grupparbeten då ljudmiljön ofta är rörig, men kan även vara ett sätt att till fullo tillgodogöra sig föreläsningarna. Idag saknar studenter med hörselskada rätt till tolk på KY-utbildningar, komvux, privata utbildningar och vid studier på folkhögskola. Det gör att många utbildningar är stängda för oss.

Vi måste ha rätt att välja den utbildning vi vill.
Det är inte en tolkningsfråga!