

Samlad protest mot brister i nya lärarutbildningen

Med massivt stöd från stora delar av funktionshinderrörelsen protesterar Riksorganisationen Unga Synskadade (US) och Unga Hörselskadade (UH) i en debattartikel i Göteborgs-Posten mot de farliga brister som finns i den nyligen framlagda propositionen för ny lärarutbildning. Inte heller i framtiden kommer utbildade lärare ha kompetens nog att undervisa alla elever som de möter i sitt yrkesliv.

I torsdags presenterade utbildningsminister Jan Björklund propositionen *Bäst i klassen* – en ny lärarutbildning (prop. 2009/10:89), som bygger på utredningen om en hållbar lärarutbildning. Denna proposition missar den kritik som såväl flera funktionshinderorganisationer som lärarhögskolor och skolmyndigheter fört fram i sina remissvar - nämligen att lärarutbildningen måste ha en obligatorisk kurs med funktionshinderkunskap.

– Varje lärare undervisar i sitt yrkesverksamma liv flera elever med funktionsnedsättning, säger Victoria Öjefors, ordförande för US. Det kan handla om allt från osynliga svårigheter som dyslexi till hörsel- eller synnedsättningar eller rörelsehinder. Ändå förbereder inte dagens lärarutbildning för detta och med bristerna i den nya propositionen kommer inte heller framtidens lärarutbildning göra det, konstaterar Victoria med stor besvikelse.

I Propositionen vågar regeringen inte utlova obligatorisk funktionshinderkunskap i den ettåriga utbildningsvetenskapliga kärnan som alla lärarstudenter ska få. Detta får parollen ”En skola för alla” att blekna. Alla pedagoger måste få kompetens att möta och undervisa elever med olika funktionsnedsättningar. Först då kan alla elever få samma chans att bli ”bäst i klassen”!

– Det skulle vara ett stort misstag om Riksdagen skulle rösta igenom den här propositionen, säger Julia Willig, ordförande för UH. Vi skulle få en lärarutbildning som strider mot två viktiga konventioner och som varken ger lärarna verktyg att upptäcka särskilda behov eller kommunicera med och undervisa de elever de ska möta, fortsätter Julia.

En obligatorisk kurs i funktionshinderkunskap ger en trygghet för framtida elever, föräldrar och lärare. Elever gör som läraren och är läraren osäker i sitt bemötande av det barn som har en funktionsnedsättning smittar beteendet av sig på resten av klassen. Det är förstås inte acceptabelt att lärarnas bristande kunskaper leder till försämrade undervisning och utanförskap för dessa elever.

För mer information kontakta:

Victoria Öjefors, ordförande Unga Synskadade, Telefon: 0733-22 32 54

Julia Willig, Ordförande Unga Hörselskadade, Telefon: 076-818 98 74

Riksorganisationen Unga Synskadade (US) är en intressepolitisk organisation bestående av ungdomar med synnedsättning i åldern 12-30 år. US arbetar för att personer med synnedsättning i Sverige ska ha möjligheter och förutsättningar att kunna leva och verka i samhället på jämlika villkor med fullt seende personer. www.ungasynskadade.se

Unga Hörselskadade (UH) är en intresseorganisation för unga mellan 0-30 år med hörselskada i Sverige. UH har ca 700 medlemmar och fungerar som en mötesplats, erfarenhetsbank och en plattform för politisk påverkan. www.uh.se

Fakta:

Förutom stora delar av funktionshinderrörelsen pekar också flera myndigheter på behovet av funktionshinderkunskap för lärare.

Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM, konstaterar i sitt remissvar till betänkandet om den nya lärarutbildningen att ”utredningen generellt sett inte i tillräcklig omfattning uppmärksammat de förutsättningar som bör finnas för att barn, ungdomar och vuxna med funktionsnedsättningar ska få en utveckling och utbildning som präglas av likvärdighet, delaktighet, tillgänglighet och gemenskap.” SPSM menar också i sitt remissvar att den utbildningsvetenskapliga kärnan som föreslås för den nya lärarutbildningen bör utvidgas till att även omfatta ”kunskap som förbereder lärare att möta och undervisa klasser/grupper där barn, ungdomar och vuxna med olika typer av funktionsnedsättningar utgör en dimension av mångfalden.”

Skolinspektionen menade i en granskningsrapport under hösten att likvärdigheten för elever med funktionsnedsättning är i fara. Skolinspektionen skrev att ”det finns lärare som har elever med funktionsnedsättning i sin klass utan att känna till hur funktionsnedsättningen påverkar inläringen. Dessa elevers rätt till en likvärdig utbildning är därmed inte säkrad.” I Skolinspektionens granskning menade flera av de intervjuade lärarna att det var svårt att veta om elevens svårigheter i ett visst ämne berodde på funktionsnedsättningen eller om svårigheterna berodde på annat. Vidare kände sig lärarna ovana och osäkra på hur man ska jobba med hjälpmedel.

De organisationer som stöder kravet om en obligatorisk kurs i funktionshinderkunskap på lärarutbildningen är: Riksorganisationen Unga Synskadade, Unga Hörselskadade, Synskadades Riksförbund, Förbundet unga rörelsehindrade, Förbundet Sveriges Dövblinda, Dövblind Ungdom, Dyslexiförbundet FMLS, Unga RBU-are, Sveriges Dövas Ungdomsförbund och Riksförbundet för döva, hörselskadade och språkstörda barn (DHB)

SPSM:s remissvar finns tillgängligt på:

<http://www.spsm.se/.../Remissvar/ALL%202009-1%20En%20hållbar%20lärarutbildning.pdf>

Skolinspektionens rapport finns tillgänglig på:

<http://www.skolinspektionen.se/sv/Pressrum/Pressmeddelanden/Likvardigheten-i-fara-for-elever-med-funktionsnedsattning/>

Mer info finns också på www.ungasynskadade.se/funktionshinderkunskap